



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»

Организация – разработчик: ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и): \_\_\_\_\_ Джанзакова Э.Р., преподаватель

Рекомендовано методическим советом протокол № 1 от «29» августа 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по специальности 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением».

### Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Результаты освоения дисциплины направлены на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1. Осуществлять и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- ПК 5. Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и основать полученные выводы
- ПК 10. Способность использовать для решения аналитических и

исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:**

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества продуктивно взаимодействующий и участвующий деятельности общественных организаций.
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности направлены на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**на решение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.
- планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами;
- оценивание эффективности и умение анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности и бизнеса в профессиональной сфере;
- применение разных стратегий и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.

#### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово – экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

##### **метапредметных:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,
- овладение умениями формулировать представления о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

**предметных:**

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности,
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	28
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	2
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/практическая работа	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
	<b>Введение</b>	Инструктаж по ТБ и ОТ. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии. Цели и задачи курса.	2	ОК 01 ЛР 2 ЛР 9
1.	<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>	Понятие человеческого капитала. Как определять цели и принимать решения. Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами. Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета. Роль денег в жизни человека. Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части	2	ОК 06 ОК 03 ПК 5 ЛР 4
		<b>Практическая работа</b> Составление личного финансового плана Обсуждение семейных ценностей и роли денег в жизни человека	2	ОК 09 ОК 04 ЛР 12

2	<p><b>Раздел 2.</b></p> <p>Депозит</p>	<p>Общая характеристика депозита. Понятие вклада, банка, вкладчика, банковского счета. Виды депозитов.</p> <p>Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита.</p> <p>Понятие сбережений, инфляции. Понятие финансового риска.</p> <p>Банковская карта (дебетовая, кредитная). Мошенничество с банковскими картами</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 10</p>
3	<p><b>Раздел 3.</b></p> <p>Кредит</p>	<p>Понятие банка, банковской системы, кредита и кредитования.</p> <p>Принципы и виды кредита по целевому назначению.</p> <p>Кредитная история заемщика. Права и обязанности заемщика</p> <p>Права и обязанности кредитной организации.</p> <p>Типичные ошибки при использовании кредита</p> <p>Виды кредитов юридических лиц, государственная поддержка</p>	2	<p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ПК 1</p> <p>ЛР 4</p> <p>ОК 2</p> <p>ЛР 2</p>
4	<p><b>Раздел 4.</b></p> <p>Финансовые механизмы работы фирмы</p>	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание:</b></p> <p>Взаимоотношения работодателя и сотрудников в компании</p> <p>Что такое успешная компания</p> <p>Эффективность компании, банкротство в организации</p>	2	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ЛР 2</p>

5	<p><b>Раздел 5.</b></p> <p><b>Страхование</b></p>	<p>Понятие и характеристика страхования. Виды страхования в России. Страхование имущества. Личное страхование</p> <p>Страховой случай, страховая премия, страховая выплата.</p> <p>Понятие и характеристика страхового продукта. Выбор страховой компании</p> <p>Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.</p>	2	<p>ОК 04</p> <p>ОК 6</p> <p>ЛР 2</p> <p>ПК 1</p> <p>ПК 5</p>
6	<p><b>Раздел 6.</b></p> <p><b>Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование. Бизнес-коммуникации.</b></p>	<p>Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность и владение бизнесом как интеллектуальная деятельность человека.</p>	2	<p>ОК 2</p> <p>ОК 5</p> <p>ЛР 2</p>
		<p><b>Профессионально-ориентированное содержание:</b></p> <p>Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Планирование предпринимательской деятельности.</p>	2	
		<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана</p>	2	<p>ПК 1</p> <p>ПК 5</p> <p>ПК 10</p>

8	<p><b>Раздел 7.</b></p> <p><b>Налоги и пенсии</b></p>	<p>Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы.</p> <p>Понятие налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов.</p> <p>Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов у физических и юридических лиц.</p> <p>Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов</p> <p>Государственная пенсионная система, негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсия.</p>	4	<p>ОК 01 ОК 02 ЛР 2 ПК 5 ПК 10</p>
9	<p><b>Раздел 8.</b></p> <p><b>Риски в мире денег</b></p>	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание:</b></p> <p>Экономические кризисы в период профессиональной деятельности и карьеры.</p> <p>Понятие дефолта.</p> <p>Виды финансовых рисков в компании и в профессиональной деятельности.</p> <p>Финансовое мошенничество в профессиональной деятельности и обществе.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 06 ЛР 4</p>
10	<b>Дифференциальный зачет</b>		2	
	<b>Итого</b>		<b>28</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины не требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- раздаточный материал для проведения практических работ.

##### **Технические средства обучения:**

ПК Информационные стенды Маркерная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Для обучающихся

##### **Основные источники:**

1. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. Жданова А. О М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.

2. Финансовая грамотность (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя). Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022

##### **Дополнительные источники:**

1. «Финансовая грамота для школьников» А.П. Горяев, В.В. Чумаченко Российская экономическая школа, 2021 Камаев В.Д.

2. «Путеводитель по финансовому рынку», А.В. Паранич М. И-трейд, 2022

3. «Основы финансовой экономики», Н.И. Берзон М. Вита-пресс, 2021

4. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П. М.: Просвещение, 2021.

5. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П. М.: Просвещение, 2022

1. Фин-грамота – [www.fin-gramota.ru](http://www.fin-gramota.ru)

1. Мои умные деньги – [www.visa.com.ru](http://www.visa.com.ru)

2. Ваши финансы – [www.вашифинансы.рф](http://www.вашифинансы.рф)

3. Школа личных финансов – [www.familyfinance.ru](http://www.familyfinance.ru)

4. Ученики Скруджа – [www.ycheniki-skrudja.com](http://www.ycheniki-skrudja.com)

5. Доступно о деньгах – [www.moneybasics.ru](http://www.moneybasics.ru)

6. Основы финансовой грамотности – [www.finbas.ru](http://www.finbas.ru)

7. Азбука финансов – [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;</li><li>- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li><li>- уметь применять способы анализа индекса потребительских цен;</li><li>- уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</li><li>- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</li><li>- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li><li>- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</li><li>- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li></ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знать экономические явления и процессы общественной жизни;</li><li>- знать влияние инфляции на повседневную жизнь;</li><li>- знать проблему ограниченности финансовых ресурсов;</li><li>- знать сферы применения различных форм денег;</li><li>- знать виды ценных бумаг;</li><li>- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;</li><li>- знать виды кредитов и сферу их использования.</li></ul> <p><b>Итоговая контрольная работа</b></p>	<p>практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос, тестирование - оценка результатов по 5 бальной шкале;</p> <p>контрольная работа, оценка результата по 5 бальной шкале</p>